

保育教諭等自己評価

(%)

	十分できている	おおむねできている	最低限はできている	あまりできていない
教員としての使命感、高い倫理観を身に付けている。	7.9	65.1	25.4	1.6
認定こども園幼児教育・保育の現状と課題を知っている。	3.2	36.5	50.8	9.5
社会人としての良識、マナーを身に付けている。	15.9	60.3	22.2	1.6
保護者への適切な対応が身に付いている。	11.1	63.5	23.8	1.6
自分の保育の評価を的確に行い、改善を図っている。	4.8	54.0	33.3	7.9
園など職場が用意した研修機会に積極的に参加し、資質向上に努めている。	19.0	36.5	36.5	7.9
自主的に園外の研修等に参加し、研修成果を実践に活かしている。	4.8	15.9	41.3	38.1
教育関係法について理解している。	0.0	19.0	60.3	20.6
当園の職員として自覚をもって、職務に専念している。	30.2	60.3	9.5	0.0
認定こども園教育・保育課程の具体的実施計画として、長期・短期の指導計画を構造的に作成している。	6.5	24.2	43.5	25.8
個々の幼児の理解と発達状況に対応した指導計画を作成している。	11.3	32.3	37.1	19.4
日々の保育の記録をとり、自ら検討するとともに、教員間で話し合い、次の指導計画に生かしている。	12.9	43.5	30.6	12.9
チーム保育の場合に、互いの考えを十分に理解し合い、指導計画を作成している。	8.2	41.0	31.1	19.7
幼児の自発的な活動を引き出し、ねらいを達成できる用具、材料を適切に準備し、配置している。	6.5	43.5	43.5	6.5
他学級との関係、自然環境、地域の特徴なども生かす保育の場の設定をしている。	6.3	33.3	46.0	14.3
季節、一日の流れなどの時間的要因も環境として捉えて、保育に生かすよう配慮している。	14.3	52.4	30.2	3.2
幼児の実際の活動に合わせ、的確に環境を構成できる。	6.3	55.6	34.9	3.2
個々の幼児の特性を理解し、担当の幼児同士の関係を的確に把握している。	14.3	65.1	20.6	0.0
温かい態度で受け止めることによって、幼児の緊張、不安をうまく解消している。	14.3	68.3	15.9	1.6
個々に応じた働きかけにより、信頼関係を早期に築くことができる。	19.0	54.0	27.0	0.0
幼児と共に活動することを心から楽しむことができる。	44.4	46.0	9.5	0.0
幼児に共感し、満足感や心の安定を与えている。	27.0	55.6	17.5	0.0
活動の中で、善悪の判断、思いやりの気持ちなどを、適切な言葉と行動で示している。	23.8	55.6	20.6	0.0
特別な支援が必要な幼児への理解と指導を、適切に行っている。	6.3	47.6	41.3	4.8
個々の幼児を学級の一員として大切にすることにより、幼児同士もお互いを大切にしている学級になっている。	22.6	56.5	21.0	0.0

保育教諭等自己評価

(%)

	十分できている	おおむねできている	最低限はできている	あまりできていない
施設、設備の安全管理、幼児への安全指導が万全である。	7.9	52.4	39.7	0.0
いかなる差別や偏見も許さないという、人権についての正確な理解に基づき指導している。	36.5	46.0	17.5	0.0
幼児が、互いを尊重し、社会の基本的なルールが存在に気付いてそれに従った行動ができるよう指導している。	17.5	50.8	31.7	0.0
園全体の運営方針・目標を把握し、職務全般に反映させている。	1.6	39.7	50.8	7.9
園の運営について自分のこととして常に考え、職員会議等においても建設的な発言をする。	6.5	24.2	43.5	25.8
必要に応じて園長などにきちんと報告・連絡・相談を行っている。	20.6	31.7	41.3	6.3
組織と個人の役割を理解している。	12.7	47.6	34.9	4.8
自己マネジメント能力を身に付けている。	1.6	28.6	57.1	12.7
小学校や小規模保育施設との連携などに積極的に取り組んでいる。	4.8	28.6	42.9	23.8
課題意識をもって研修や研究に努め、実践に生かしている。	6.5	33.9	50.0	9.7
幼児教育に関する最新の情報の収集に努めている。	3.2	28.6	50.8	17.5
日々の生活における健康・安全に十分留意した指導を行っている。	20.6	58.7	17.5	3.2
事故、問題などが起きた場合の保護者への説明、対応が迅速で的確である。	17.5	49.2	33.3	0.0
幼児に関する個人情報の取り扱いが厳密である。	55.6	31.7	12.7	0.0
家庭との連携が緊密で、個々の幼児について入園前や家庭での生活の様子も把握し、保育に生かしている。	14.3	49.2	31.7	4.8
保護者と話をする機会をできるだけ設け、保育に生かすとともに、子育ての相談相手となっている。	17.5	34.9	34.9	12.7
機会をとらえて地域の人に当園を理解してもらうよう努力している。	3.2	11.1	39.7	46.0
地域の行事などに積極的に参加しようとする姿勢がある。	4.8	15.9	39.7	39.7
地域の人材、施設、自然などを保育に組み入れようという意識を持っている。	4.8	22.6	46.8	25.8
常に社会や時代の要請を的確に把握し、自分の園の問題点、課題等を明確にしている。	3.2	27.0	49.2	20.6
園経営方針に基づき、自分の園の課題についての改善策を示すなど、園運営の改善に努めている。	3.2	22.2	42.9	31.7
社会の動きに対応して、指導に新たな工夫・改善を取り入れている。	1.6	30.6	50.0	17.7